

Penggunaan Media Canva Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Muhammad Fandi Ilyas
Universitas Muhammadiyah Malang

Faridi
Universitas Muhammadiyah Malang

Alamat: Jl. Raya Tlogomas No.246, Babatan, Tegalondo,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

mfandiilyas@webmail.umm.ac.id

***Abstract.** This research aims to develop learning media using Canva media on the subject of moral beliefs, which is based on learning that is still monotonous and less innovative, which has an impact on student motivation and understanding that is less than optimal. Qualitative research with a descriptive approach was carried out through observation, interviews and literature studies to develop Canva media. The results of the research show that the use of Canva media has proven to be effective in increasing students' motivation and understanding in moral belief lessons and the Canva application is considered to be an interesting and innovative alternative learning media. This research emphasizes the importance of the teacher's role in using appropriate learning media and utilizing technological developments so that learning becomes more interesting.*

Keywords: Canva, Media, Moral Creed

Abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan media canva pada mata pelajaran akidah akhlak, yang dilatar belakangi oleh pembelajaran yang masih monoton dan kurang inovatif, sehingga berdampak pada motivasi dan pemahaman siswa yang kurang optimal. Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi literatur untuk mengembangkan media canva. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media canva terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa pada pelajaran akidah akhlak dan aplikasi canva dinilai dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Penelitian ini menekankan pentingnya peran guru dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai serta memanfaatkan perkembangan teknologi supaya pembelajaran menjadi lebih menarik.

Kata kunci: Canva, Akidah Akhlak, Media

Received Juni 17, 2024; Revised 24 Juni, 2024; Accepted Juli 2, 2024

*Muhammad Fandi Ilyas, mfandiilyas@webmail.umm.ac.id

LATAR BELAKANG

Teknologi pendidikan yang semakin tinggi sangat berperan penting sebagai upaya menaikkan mutu pendidikan (Mahardika et al., 2021). Kualitas pembelajaran yang rendah sebab turunnya minat dan motivasi peserta didik, diakibatkan gaya belajar mengajar yang sangat monoton. Peserta didik merasa bosan mengikuti aktivitas belajar mengajar di kelas yang masih kurang variatif (Ardana et al., 2022). Salah satu cara yang bisa digunakan untuk mengurangi rasa bosan ketika aktivitas pembelajaran dengan menggunakan media.

Canva adalah contoh media pembelajaran yang saat ini banyak dipergunakan pengajar maupun peserta didik. Canva adalah salah satu aplikasi desain *online* yang menyediakan berbagai macam *templates* atau *tools design* untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran (Muada & Lestari, 2023).

Akidah akhlak adalah mata pelajaran pendidikan agama Islam yang mengajarkan segi-segi keimanan dan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik. Pembelajaran Akidah Akhlak diharapkan peserta didik dapat menelaah dan memahami kehidupan beragama sehingga menjadi Muslim yang beriman serta bertaqwa pada Allah SWT (Nurhaini et al., 2022).

Di zaman digital saat ini, pemanfaatan teknologi dalam media pembelajaran menjadi penting. Namun, masih banyak guru yang belum memaksimalkan penggunaannya, termasuk dalam hal edukasi pembelajaran akidah akhlak. Hal ini mendorong penulis untuk menghadirkan inovatif melalui media canva. Media canva memberikan berbagai fitur menarik untuk membuat kuis interaktif yang dapat membantu siswa belajar materi Akidah akhlak yang lebih menyenangkan.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif didefinisikan sebagai penelitian yang dilakukan dengan desain penelitian di mana temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau dalam bentuk hitungan, melainkan bertujuan untuk mengungkapkan fenomena secara holistik-kontekstual dengan pengumpulan data

dari latar/setting alami dan memanfaatkan peneliti sebagai instrumen kunci (Rahardjo, 2010)

Subjek penelitian pengembangan media pembelajaran canva ialah guru pengampu materi akidah akhlak yang menilai dan memvalidasi media, serta siswa yang ditunjuk dengan kriteria sangat pintar, cukup pintar dan kurang pintar. Seluruh subjek diberikan link untuk mengakses media canva. Analisis data melalui proses observasi, wawancara dan pengumpulan dokumentasi yang berhubungan dengan materi akidah akhlak.

Observasi juga dilakukan, yang meliputi observasi awal untuk mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan, observasi selama uji coba untuk melihat respon siswa, serta observasi efektivitas media saat siswa menggunakan dan mengerjakan soal-soal pada media pembelajaran canva. Wawancara dilakukan dalam dua tahap juga, yaitu tahap awal, mengumpulkan informasi tentang permasalahan pembelajaran akidah akhlak yang dihadapi oleh siswa dan guru mata pelajaran terkait untuk mengetahui kebutuhan dan harapan terhadap media pembelajaran yang sesuai. Tahap kedua untuk mengetahui efektivitas penggunaan media canva.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan media canva untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah Kediri. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran yang inovatif dan efektif, khususnya dalam mata pelajaran akidah akhlak di SMA Muhammadiyah Kediri..

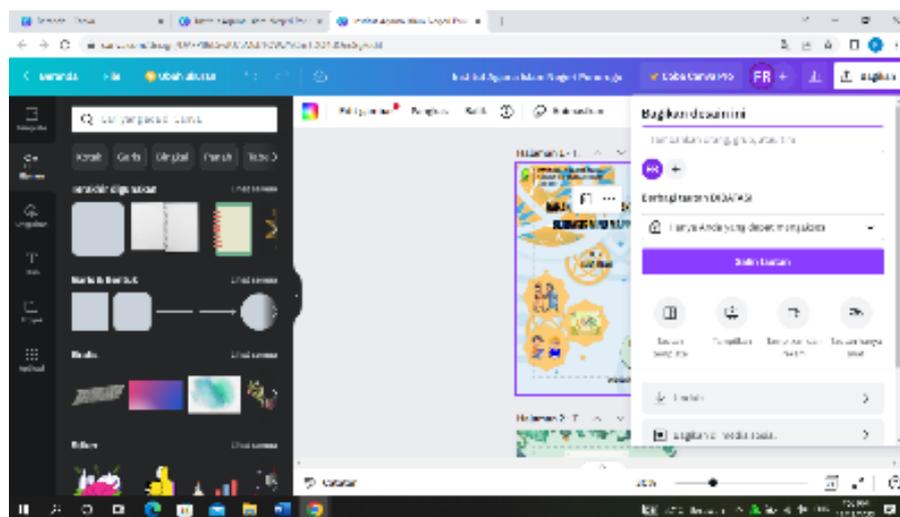
Hasil Penelitian

1. Penggunaan Media Canva dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Kediri

Dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik kelas XI di SMA Muhammadiyah Kediri lebih tertarik menggunakan metode pembelajaran canva ketika pembelajaran Akidah Akhlak. Dikarenakan dalam metode pembelajaran canva, pengajar dapat menjelaskan materi secara lebih menarik kepada peserta didik.

terdapat gambar bentuk bulatan, segitiga, segi lima dan segi enam, ada juga aneka macam bentuk gambar animasi dan masih banyak lagi serta dapat kita cari melalui kolom yang disediakan elemen lainnya yang kita butuhkan.

Canva juga menyediakan fitur untuk menyimpan hasil dari bahan ajar yang telah dibuat tersebut, dan penyimpanan dari hasil desain tersebut dapat disimpan dalam bentuk PDF, JPG, PNG, Video MP4 dan Gift, serta dapat mengatur ukurannya serta kualitasnya, terlihat pada Gambar di bawah ini yang menampilkan fitur save atau unduh tersebut



Gambar 1.3 Tampilan Menu Save dan Unduh di Canva

Canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain dengan bantuan berbagai fitur yang disediakan sehingga hasil desainnya jauh lebih menarik dan berbeda. Namun, canva sebagai salah satu aplikasi desain sama seperti aplikasi desain-desain lainnya yang tentunya di samping memiliki kelebihan juga pasti terdapat kekurangannya masing-masing dari aplikasi canva ini.

2. Kelebihan dan Kekurangan Media Canva pada Materi Akidah Akhlak

Manfaat yang dirasakan dengan menggunakan media canva menurut guru pengampu, siswa menjadi lebih antusias dalam pembelajaran akidah akhlak, karena proses pembelajaran yang menjadi lebih menyenangkan. Guru menjadi terbantu dalam menyajikan materi dan evaluasi materi, template yang disajikan

dalam canva cukup menarik dan mudah untuk digunakan. Selain itu dengan canva mendesain tidak harus memakai laptop tetapi juga bisa melalui smartphone..

Salah satu kekurangan dalam penggunaan media interaktif ini, adalah penggunaan canva smartphone atau laptop harus selalu terhubung dengan internet. Karena koneksi internet sering mengalami trouble, dan canva tersebut harus online, sehingga menghambat siswa ketika pembelajaran. siswa mengalami kendala ketika terputus koneksi internet.

Pembahasan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media canva dalam pembelajaran akidah akhlak di SMA Muhammadiyah Kediri.

1. Manfaat menggunakan media canva pada mata pelajaran akidah akhlak

Manfaat media canva untuk meningkatkan pemahaman konsep serta dapat dirancang untuk menghadirkan simulasi interaktif yang mengajak siswa mendalami peran dan tugas para malaikat (Astuti, 2021). Melalui media ini, guru dapat mudah membuat bahan ajar media akidah akhlak berbasis *mind mapping*, yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa tersebut di dalamnya harus termuat kegiatan yang mampu mendukung dan mengarahkan peningkatan pemahaman.

Konsep tersebut, yaitu: menafsirkan, menjelaskan, menyimpulkan, merangkum, membandingkan, mengklasifikasikan, dan mencontohkan, yang mana kegiatan ini juga berkaitan dengan salah satu pencapaian kompetensi siswa dalam proses pembelajaran dari segi kognitif sebagaimana dicetuskan dalam konsep Taksonomi Bloom (Nurdin, 2021).

Media canva juga membantu siswa memvisualisasikan konsep abstrak tentang akhlak, sehingga lebih mudah dipahami dan diingat. Interaksi dalam media canva mendorong siswa untuk berpikir kritis dan menghubungkan konsep akhlak terpuji dengan kehidupan sehari-hari (Kharissidqi & Firmansyah, 2022).

Memperkuat keterampilan berpikir dan berdiskusi: media canva juga dapat dirancang untuk melatih berbagai keterampilan berpikir dan berkomunikasi siswa, seperti analisis, problem solving, dan argumentasi.

Serta, di dalam melakukan suatu pengembangan bahan ajar itu tidak serta merta selalu berjalan dengan baik dan lancar, tetapi tentunya juga akan terdapat faktor yang dapat pendukung dan penghambat dilakukannya suatu pengembangan tersebut

2. Kelebihan dan Kekurangan Media Canva Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Diantara beberapa faktor kelebihan dan kekurangan penggunaan media canva sebagai berikut:

A. Kelebihan

- a. Siswa menjadi lebih antusias dalam pembelajaran akidah akhlak,
- b. Guru menjadi terbantu dalam menyajikan materi dan evaluasi materi, template yang disajikan
- c. Mendesain tidak harus memakai laptop tetapi juga bisa melalui smartphone..

B. Kekurangan

- a. Karena koneksi internet sering mengalami trouble, dan canva tersebut harus online, sehingga menghambat siswa ketika pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan maka dapat diambil kesimpulan yang sekiranya menjawab rumusan masalah terkait penerapan media canva dalam pembelajaran akidah akhlaq di SMA Muhammadiyah Kediri, bahwasanya canva merupakan platform unik serta menarik sekaligus sangat inovatif yang menyediakan beberapa template power point (PPT). Pembuatan power point (PPT) sebagai media pembelajaran yang dibuat oleh siswa untuk memenuhi tugas dari guru. Pembuatan power point ini dilakukan setiap pertemuan secara berkelompok sesuai materi yang telah dibagikan.

Berdasarkan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva dalam pembelajaran akidah akhlak dapat memberikan manfaat yaitu memudahkan siswa dalam mengerjakan tugasnya, karna canva menarik, mudah diakses, banyak macam elemen dan fitur gratis, serta dapat membantu siswa menambah kreativitas. Namun media pembelajaran ini mengalami beberapa kesulitan seperti siswa menjadi kurang faham

karna kurang penjelasan dari guru, jaringan tidak stabil, dsb. Akan tetapi kesulitan yang dirasakan dapat diatasi dengan memanfaatkan fasilitas sekolah, melaporkan kerusakan pada pihak sekolah, dan menanyakan poin yang tidak paham kepada guru atau peserta didik lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3.
- Astuti, S. P. (2021). Pengembangan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Listrik Statis. *Navigation Physics*, 3(1).
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4).
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK MENGGUNAKAN CANVA UNTUK OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>
- Muada, I. K., & Lestari, D. P. (2023). MEMANFAATKAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS X UPW DI SMKN 2 DENPASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3).
- Nuridin, Z. (2021). The Culture of Thahârah in the Corona Virus Disease Pendemic: an Offer to Prevent the Spread of Covid-19 with Islamic Jurisprudence Approach. *Madania: Jurnal Kajian Keislaman*, 24(2). <https://doi.org/10.29300/madania.v24i2.3524>
- Nurhaini, Apri, M. I. Z., & Najamudin, H. (2022). Upaya Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam). *Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Rahardjo, M. (2010). Mengenal Lebih Jauh Tentang Studi Kasus. 7 Mei , 1. <https://uin-malang.ac.id/r/100501/mengenal-lebih-jauh-tentang-studi-kasus.html>